

# 5º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ GRUPO 1

TURMA: S.R.M. MANHÃ ( ) - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA  
S.R.M. TARDE ( ) - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:

**LINGUAGEM:**

- ◆ DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS.
- ◆ RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

**LINGUAGEM MATEMÁTICA:**

- ◆ NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE ORDEM (ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE).
- ◆ SEQUÊNCIA.

**ÁREA PSICOMOTORA E COGNITIVA:**

- ◆ FORMAÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?

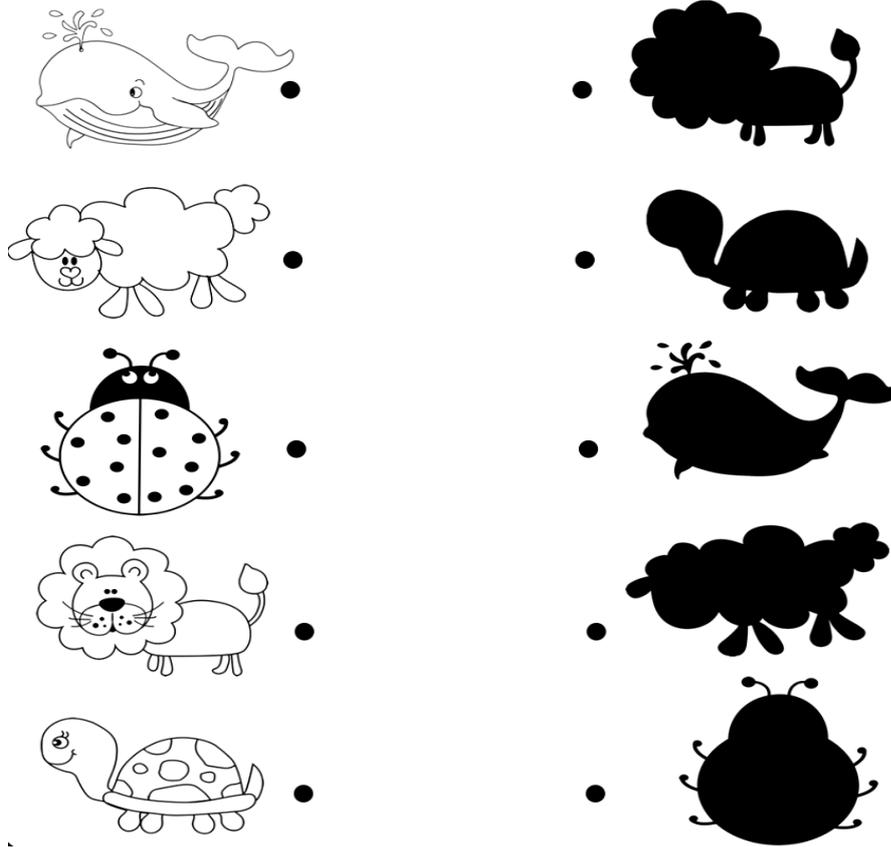
- ◆ ESCREVER, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA, USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS, PARA QUE SE EFETIVE A COMPREENSÃO DESSA RELAÇÃO.
- ◆ RECONHECER O CONCEITO DE NÚMERO, SISTEMA DE NUMERAÇÃO.
- ◆ ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS RELACIONANDO-OS À UMA QUANTIDADE.
- ◆ ORGANIZAR NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.
- ◆ SEQUENCIAR UTILIZANDO CORES.
- ◆ APERFEIÇOAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.
- ◆ FORMAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ATRAVÉS DA LIGAÇÃO DE PONTOS.

COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?

- ◆ REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

FIGURA E SOMBRA

1- LIGUE CADA ANIMAL À SUA RESPECTIVA SOMBRA.



VAMOS RELEMBRAR AS BOQUINHAS



2- COMPLETE O NOME DOS ANIMAIS COM AS **VOGAIS** QUE ESTÃO FALTANDO.

A) B \_ \_ L \_ \_ \_ \_ 

---

B) \_ \_ V \_ \_ LH \_ \_ 

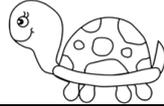
---

C) J \_ \_ \_ N \_ \_ NH \_ \_ 

---

D) L \_ \_ \_ \_ 

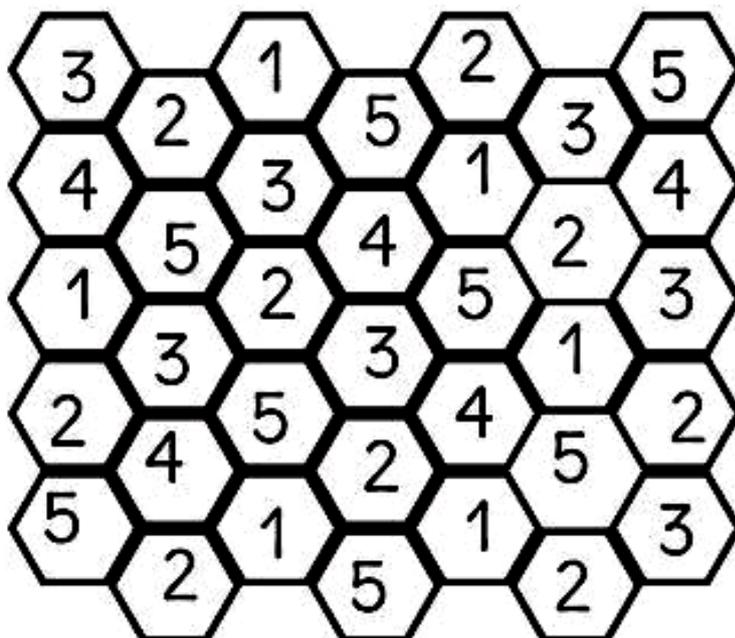
---

E) T \_ \_ RT \_ \_ R \_ \_ G \_ \_ 

1- SEGUINDO AS CORES DA TABELA VAMOS COLORIR OS NÚMEROS E DESCOBRIR COMO VAI FICAR NOSSA COLMEIA.



-  AMARELO
-  AZUL
-  VERMELHO
-  VERDE
-  ROXO

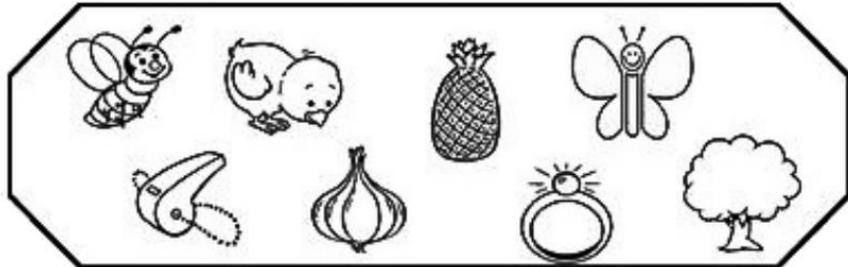


2- AGORA, PARA FIXAR OS NÚMEROS PINTADOS, VAMOS REALIZAR OS TRAÇADOS E EM SEGUIDA ESCREVER O NUMERAL.

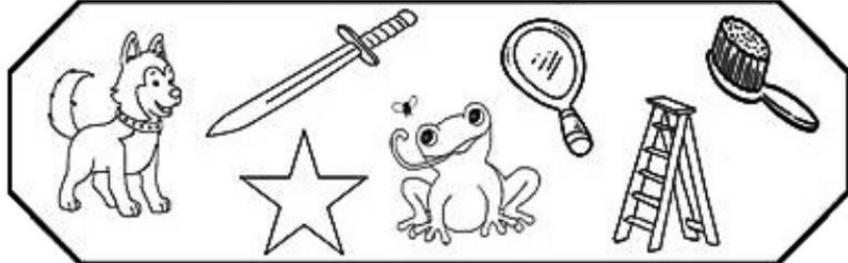
1	1	1	1	
2	2	2	2	
3	3	3	3	
4	4	4	4	
5	5	5	5	

1- PINTE OS DESENHOS COM NOMES INICIADOS PELA **VOGAL** DESTACADA.

A



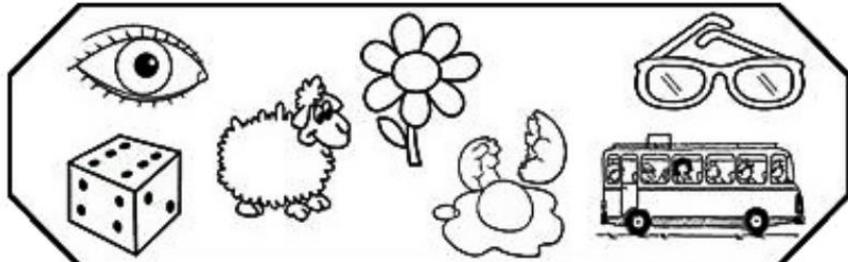
E



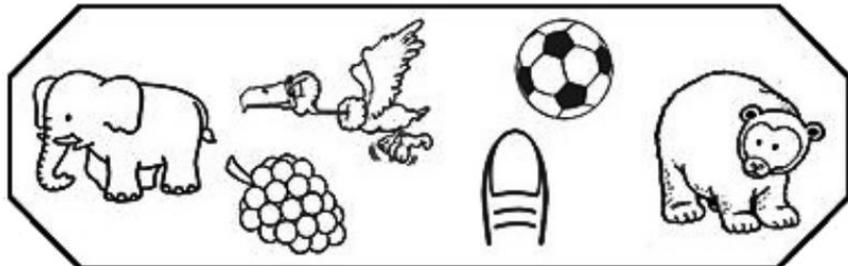
I



O



U



2- AGORA, ESCOLHA DOIS DESENHOS QUE VOCÊ PINTOU E FORME FRASES.

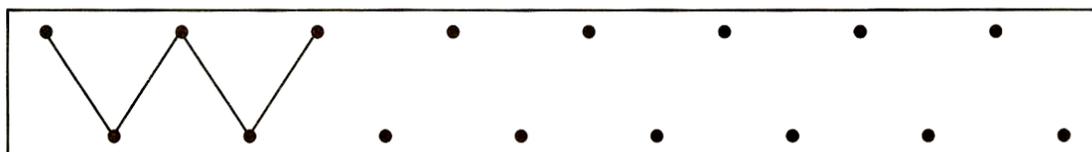
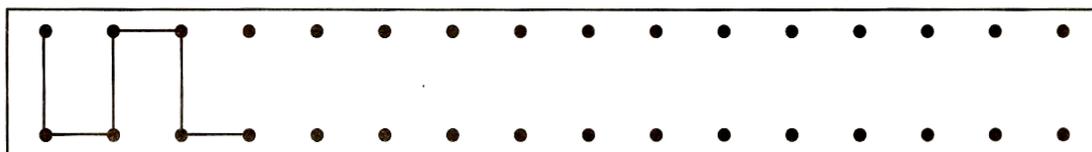
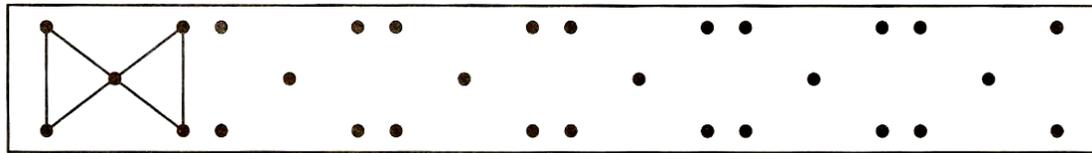
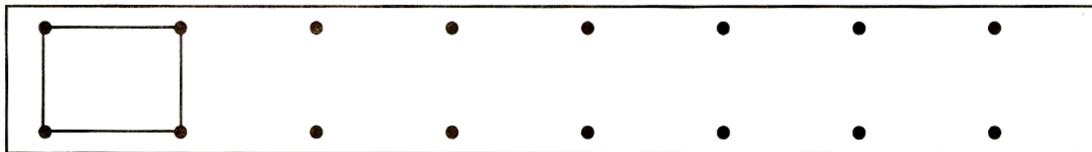
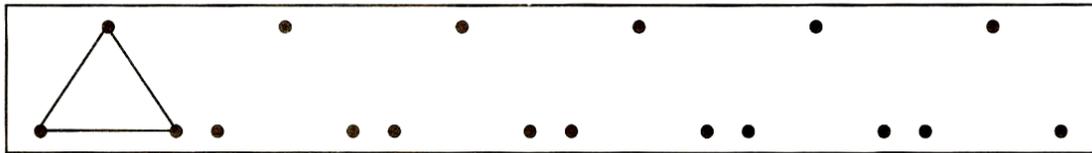
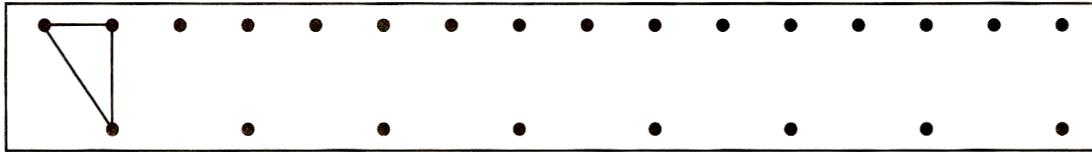
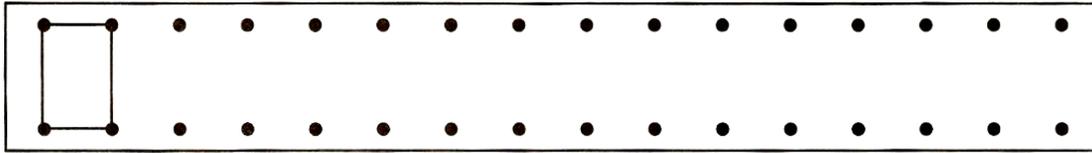
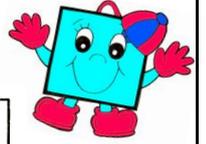
---

---

---

---

1- SEGUINDO O MODELO EM CADA MALHA, LIGUE OS PONTOS.



2- OBSERVE AS FIGURAS QUE VOCÊ FORMOU NA MALHA E SIGA AS ORIENTAÇÕES DADAS ABAIXO:



PINTE DE:

**VERMELHO** OS TRIÂNGULOS FORMADOS



**VERDE** OS RETÂNGULOS FORMADOS

